

## Эссе на тему «Познание начинается с удивления»

Все мы родом из детства - из этого волшебного королевства в котором царствуют, доброта и верность, дружба и счастье, а все жители мечтатели и фантазёры. Наши дети - это наше отражение, живущие в состоянии обнаженной доверчивости и надежды. Надежды на взрослых. Это накладывает на нас великую обязанность трудиться во благо нашего времени, во имя будущего в котором жить нашим детям. Современный ребёнок сохранил свои качества. Он милый, любознательный почемучка, с чистым сердцем, который хочет знать всё: как устроен окружающий мир – от загадочного подводного мира до манящих звёзд Вселенной. Он смотрит на мир через призму любви, мечты и фантазии.

«Познание начинается с удивления» - слова великого философа Аристотеля, я впервые услышала обучаясь в колледже и в мудрости этих слов убедилась на собственном опыте. В своем высказывание Аристотель показал нам, что удивление является переходом от познания простых вещей к сложным.

Мне очень посчастливилось связать свою профессию с детьми и теперь каждый день я проживаю со своими воспитанниками самое счастливое время - детство. Меня не перестаёт удивлять их бесконечная энергия, искренность и любознательность, а самое главное - это стойкое желание узнавать окружающий наш мир!

Встречая детей по утрам в детском саду можно услышать много вопросов: «Почему у нас днём темно?», «Куда пропадает луна?», «Почему светит солнце?» - именно с таких вопросов начинается познание. Миссия

воспитателя помочь ребёнку удивляться простому, используя разные методы и способы познания. Для меня важно сделать каждое свое занятие открытием - это лучший способ стимулировать работу и удерживать интерес ребят. Горящие, наполненные интересом и удивлением глаза детей мотивирует меня на организацию интересного и важного - воспитания молодого поколения!

Ещё на этапе обучения я заметила, что если детям давать сухую готовую информацию им становится неинтересно. Но если занятия вызывают удивление у детей оно стимулирует их мышление и воображение. Дети начинают задавать вопросы, искать ответы и самостоятельно исследовать мир вокруг себя. Удивление побуждает их к активному обучению и самостоятельному поиску знаний. В процессе воспитания я создаю атмосферу удивления, которая становится источником вдохновения для детей.

Удивление позволяет детям увидеть мир с новой стороны, открыть для себя новые возможности и расширить свои горизонты. Но я всегда помню, что удивление - это только начало. Оно должно продолжать поддерживать детей в их поисках знаний и исследований. Именно я должна стимулировать их любопытство и позволять им самостоятельно исследовать, открывать новое.

Таким образом, познание для меня начинается с удивления. Если я способна вызвать удивление у детей, то могу вдохновить их на активное обучение и исследование мира вокруг себя. Удивление помогает детям расширить свои горизонты, развить креативность, любознательность. Я могу утверждать, что использую удивление как основу своей работы и могу сделать образовательный процесс увлекательным, запоминающимся для каждого воспитанника.

Работая с дошкольниками, я не перестаю удивляться насколько они разные,

непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками, поставить задачу передо мной или любым взрослым.

Воспитатель – это не только профессия, суть которой дать знания. Это высокая миссия, предназначение которой – сотворение личности, утверждение человека в человеке. У дошкольного детства свой особенный статус. Так существует свой особенный, ни с какими другими профессиями не сравнимый статус профессии - воспитатель. Это отдельно, специальная, потрясающая профессия – быть союзником, напарником ребёнка в его удивительном путешествии по широким просторам детства.

Рядом со мной дети. И все они разные: неугомонные дерзкие, застенчивый робки, «молча и болтушки. Что я могу им дать? Прежде всего – любовь я люблю их такими, какие они есть.

Я поняла, что надо учиться воспринимать лучшее, что есть в детях, помогая им самим это лучшее в себе увидеть. Я наблюдаю за ними и нахожу изюминки, которые скрываются пока внутри каждого. Ведь это важно, не оставляет неостребованным ни один из талантов: способность к размышлению, к пению или танцам, к физическим упражнениям или общению с другими.