

## Конспект интегрированного занятия

**Тема:** «Мой город – Мурманск»

**Возрастная группа:** старшая

**Цель:** Расширение представлений детей о родном городе.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- учить отвечать на вопросы полными предложениями;
- закреплять умение детей интонационно, выразительно рассказывать наизусть стихотворение;
- углублять краеведческие знания о родном крае;
- расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках;
- формировать интерес к прошлому и настоящему города;

*Развивающие:*

- развивать интерес к истории края;
- развивать связную речь;
- развивать память, мышление, конструктивные способности, умение слушать;

*Воспитательные:*

- вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом;
- воспитывать любовь к родному городу;

**Материал, оборудование:** фотографии памятных мест и достопримечательностей города Мурманск; разрезные картинки; карта, письмо, ключ от города.

### Ход занятия

#### **I. Вводная часть**

- Дети, что мы называем Родиной? (Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья).

#### **Чтение стихотворения:**

Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой растем. И березки у дороги, По которой мы идем. Что мы Родиной зовем? Солнце в небе голубом. И душистый, золотистый Хлеб за праздничным столом. Что мы Родиной зовем? Край, где мы с тобой живем.

- Каждый человек любит свою родину, город, в котором он живет. Любить можно только

то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о своем родном городе, тем больше будем его любить.

- Ребята, а как называется город, в котором мы с вами живем?

- Ребята, я предлагаю вам совершить экскурсию. Хотите узнать куда?

## **II. Основная часть**

**Воспитатель обращает внимание детей на сундучок, который появился в группе.**

- Ребята, а вы хотите узнать, что в нем? Давайте заглянем... (достает письмо)

- Посмотрите, что это на нем изображено?

- Как вы думаете, о чем это говорит?

- Ребята, о каком городе говорится в письме? Как называется наш город?

- А как называются жители Мурманска (Мурманчане)? А мы с вами мурманчане?

- Ребята, вы готовы помочь найти ключ?

- Смотрите в нашем сундучке есть еще один листок (достает карту). Посмотрите, на ней есть обозначения, это наш маршрут (обращает внимание на расставленные цифры на карте).

Предлагаю отправиться на поиски ключа, с какой цифры мы с вами начнем... **Цифра 1**

**"Заколдованный город".**

- Здесь нужно ответить на некоторые вопросы:

Как называется город, в котором мы живем?

Где расположен наш город?

Какие улицы города вы знаете?

Как называется улица, на которой ты живешь?

Какие памятные места нашего города вы знаете?

Как называется залив, протекающая в нашем городе?

Какие озера вы знаете в нашем городе?

- Ребята посмотрите, здесь фото с Ж/Д вокзалом города.

- Куда это мы попали? Смотрите тут задание.. Нам надо помочь смотрителю станции.

## **Игра «Распредели транспорт»**

Надо разложить картинки с видами транспорта по видам, (наземный, воздушный, водный)

- А какой транспорт мы можем встретить у нас на вокзале:

- Молодцы, с заданием справились. Нам пора следовать дальше.

## **Цифра 2 «Город достопримечательностей».**

- В каждом городе есть достопримечательности. А что означает это слово?

(Это места, куда любят приходить люди, полюбоваться памятниками, необычной архитектурой зданий. Их показывают гостям города.)

- Правильно. Молодцы! Сейчас я предлагаю вам стать экскурсоводами и рассказать об интересных местах города и поиграть в игру «Особые места города Мурманска».

- Выбери картинки и назовите, что изображено.

## **Цифра 3 Физминутка**

Мы по городу шагаем

То, что видим называем (шагают на месте)

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины

Скверы, улицы, мосты (загибаем пальцы на руках)

И деревья, и кусты (взмах левой - правой рукой).

Люди шумною толпой

И все это город мой (разводят руки вперед, затем в стороны).

- Немного отдохнули, пора продолжать искать ключ. Новое задание.

- Нам нужно собрать картинку. «Разрезные картинки». Но сначала вам нужно договориться, кто с кем будет играть в паре.

На столе у вас картинки. Нужно собрать картинку и рассказать, что на ней изображено. Не забывайте, что картинку надо собирать на середине стола, вместе, дружно. Самостоятельная работа детей - разделить по 4 - 5 человек.

- Молодцы! Вы работали дружно, быстро собрали картинки, но ключ от города не найден. Смотрим на карту - следующее задание.

## **Цифра 4**

- Ребята, посмотрите, какой большой и красивый наш город! И пусть засветит солнышко, чтобы лучше было видно, сколько красивых мест у нас есть. У нашего солнышка нет лучиков. Вы будете называть красивые слова о нашем городе, и у солнца появятся лучики.

Давайте скажем нашему городу приятные слова и поиграем в игру «Город

## **Мурманск - какой он?»**

(Наш город красивый, светлый, современный, спортивный, рабочий, гостеприимный, чистый, зелёный, большой.)

- Какие хорошие и добрые слова вы подобрали, молодцы! Посмотрите, какое лучистое солнышко засверкало над нашим городом, это город, в котором мы живем.

## **Цифра 5**

Дети подходят, на месте только листок с загадкой.

Ребята, ключ мы с вами отыщем, если отгадаем загадку.

Ночью бродит, Днём храпит, Или просто он молчит, А из блюдца ест сметану, Если я ему достану, И охотник до мышей, Кушает в обед ершей. Может песню затянуть, Мне тогда и не уснуть.

- Ребята, где у нас находится кот и символом чего он является?

- Молодцы ребята. А вот и кот Семен.

Воспитатель находит картинку кота Семена в уголке и рядом с ним ключ.

- Ребята, какие мы молодцы, помогли жителям и нашли заветный ключ. Теперь наш город открыт для гостей. А как нам его передать? Давайте отдадим его..., и она отвезет его в администрацию.

- А мы с вами отправляемся на последнюю нашу точку. Чтение стихотворения.

В этот дом идут с утра,

дети нашего двора.

Он уютный и большой,

Он всем детям как родной.

В нем они гуляют, спят

На занятиях сидят,

Сказки слушают, танцуют,

Учатся считать, рисуют.

Куда мы с вами отправимся?

- Правильно, мы отправляемся обратно в детский сад.

## **III. Заключительная часть**

Подведение итогов:

- Ребята, что вам понравилось из нашего путешествия?

- Что было сложным?
- Хотели бы вы еще попутешествовать по нашему родному городу?
- Кому вы расскажите о нашем путешествии?
- Ребята, вы сегодня были хорошими экскурсоводами. Все вы были активные, внимательные, дружелюбные. За прилежность и старанье я предлагаю вам немного поиграть и выстроить свой город.